

Javier Sanz Muro

Insegnamento e docente a cui sono collegate le esercitazioni linguistiche/Course to which the language practice course is linked

Lingua Spagnola 2, Mediazione Linguistica, Livello B2, Prof. Daniele Corsi

Spanish Language 2, Linguistic Mediation, Level B2, Prof. Daniele Corsi

Contenuti e argomenti delle esercitazioni linguistiche/Content and Topics of the Language Practice Course

Contenuti grammaticali:

- Congiuntivo presente. Congiuntivo passato. Ripasso di alcuni usi del congiuntivo: verbo + que + congiuntivo; quizás + congiuntivo; Ojalá + congiuntivo; que + congiuntivo; es/me parece + aggettivo/nome + que + congiuntivo. Frasi relative: esplicative + indicativo, specifica + indicativo/congiuntivo. Pronomi relativi e avverbi. Connettivi argomentativi. Usi dei tempi passati (ripasso): passato prossimo, passato remoto, imperfetto, trapassato prossimo. Esprimere un'opinione e mostrare accordo o disaccordo. Congiuntivo imperfetto: morfologia. Contrasto tra congiuntivo presente/imperfetto. Correlazione dei tempi verbali nelle frasi subordinate con il congiuntivo. Il significato delle frasi impersonali con ser/estar. Perifrasi verbali. Verbi di cambiamento: poner (essere), volver (diventare), quedar (restare), llegar a ser (diventare) e convertir en (diventare). Espressioni di tempo per parlare di un'esperienza. Uso di ser (essere) ed estar (essere) (revisione). Frasi passive di processo e risultato. Frasi riflessive e passive con complemento oggetto + pronome. Frasi riflessive impersonali. Verbi parecer (sembrare) e parecerse (sembrare). Gradi di comparazione: comparativo di maggioranza, minoranza e uguaglianza; superlativo relativo e assoluto. Usi di como si/ni que (come se) + congiuntivo imperfetto/trapassato prossimo. Verbi con preposizioni. Discorso indiretto. Correlazione dei tempi verbali nel discorso indiretto. Altre trasformazioni nel discorso indiretto: pronomi, marcatori temporali. Congiuntivo trapassato prossimo: morfologia e usi. Frasi condizionali reali e irreali. Connettivi condizionali. Condizionale composto.

Contenuti funzionali:

- Esprimere desideri. Parlare di ipotesi e probabilità. Esprimere simpatie, sentimenti, antipatie ed emozioni. Esprimere un'opinione e fare valutazioni. Parlare della vita altrui, facendo riferimento alle loro aspettative, sentimenti e progetti. Conoscersi: presentazioni formali e informali. Chiedere e dare informazioni su ciò che si sa o di qualcosa o qualcuno. Chiedere e negare l'esistenza di qualcosa o qualcuno. Parlare di qualcosa evidenziandolo. Esprimere un'opinione, argomentando a favore o contro, per iscritto e oralmente. Esprimere accordo, accordo parziale e disaccordo. Parlare di percorsi di vita. Esprimere desideri e preferenze. Chiedere e dare consigli. Fare richieste o pretese formali. Esprimere giudizi di valore e affermare una realtà. Parlare di attività fisiche che possono migliorare la nostra salute. Parlare di ricordi passati e cambiamenti di vita. Discutere di come i social media hanno cambiato le nostre vite. Riflettere su come l'esperienza di viaggio influenza una persona. Definire e descrivere. Valutare persone, azioni, stati e cose in modo positivo o negativo. Giudicare le situazioni. Parlare di diverse espressioni artistiche. Criticare l'arte. Parlare di apparenze e somiglianze. Valutare le informazioni ed esprimere opinioni. Fare confronti o stabilire differenze. Descrivere attraverso confronti immaginari. Riprodurre una conversazione. Trasmettere e riassumere informazioni o una conversazione. Esprimere sorpresa, indifferenza o incredulità. Scrivere una recensione di un film. Esprimere ipotesi, desideri e rimpianti del passato. Indicare un'azione del passato che ne precede un'altra. Stabilire somiglianze immaginarie. Stabilire condizioni possibili e

improbabili nel presente e nel futuro, e condizioni irrealistiche nel passato. Esprimere la condizione minima o l'unica essenziale per il completamento dell'azione.

Grammar Contents:

- Present subjunctive. Past subjunctive. Review of some uses of the subjunctive: verb + que + subjunctive; quizás + subjunctive; Ojalá + subjunctive; que + subjunctive; es/me parece + adjective/noun + que + subjunctive. Relative clauses: explanatory + indicative, specific + indicative/subjunctive. Relative pronouns and adverbs. Argumentative connectives. Uses of past tenses (review): past perfect, simple past, imperfect, pluperfect. Expressing an opinion and showing agreement or disagreement. Imperfect subjunctive: morphology. Contrast between present and imperfect subjunctive. Correlation of verb tenses in subordinate clauses with the subjunctive. The meaning of impersonal sentences with ser/estar. Verbal periphrases. Verbs of change: poner (to be), volver (to become), quedar (to stay), llegar a ser (to become), and convertir en (to become). Time expressions to describe an experience. Use of ser (to be) and estar (to be) (review). Passive sentences of process and result. Reflexive and passive sentences with direct object + pronoun. Impersonal reflexive sentences. Verbs parecer (to seem) and parecerse (to seem). Degrees of comparison: comparative of majority, minority, and equality; relative and absolute superlative. Uses of como si/ni que (as if) + imperfect subjunctive/pluperfect. Verbs with prepositions. Indirect speech. Correlation of verb tenses in indirect speech. Other transformations in indirect speech: pronouns, temporal markers. Past perfect subjunctive: morphology and uses. Real and unreal conditional sentences. Conditional connectives. Compound conditional.

Functional Content:

- Expressing wishes. Talking about hypotheses and probabilities. Expressing likes, feelings, dislikes, and emotions. Expressing opinions and making assessments. Talking about others' lives, referring to their expectations, feelings, and plans. Getting to know each other: formal and informal introductions. Asking and giving information about what you know about something or someone. Asking and denying the existence of something or someone. Talking about something by highlighting it. Expressing an opinion, arguing for or against, in writing and orally. Expressing agreement, partial agreement, and disagreement. Talking about life paths. Expressing wishes and preferences. Asking and giving advice. Making formal requests or demands. Expressing value judgments and affirming a reality. Talking about physical activities that can improve our health. Talking about past memories and life changes. Discussing how social media has changed our lives. Reflecting on how travel experiences affect a person. Defining and describing. Evaluate people, actions, states, and things positively or negatively. Judge situations. Discuss different artistic expressions. Criticize art. Discuss appearances and similarities. Evaluate information and express opinions. Make comparisons or establish differences. Describe through imaginary comparisons. Reproduce a conversation. Transmit and summarize information or a conversation. Express surprise, indifference, or disbelief. Write a movie review. Express hypotheses, wishes, and regrets about the past. Indicate a past action that precedes another. Establish imaginary similarities. Establish possible and unlikely conditions in the present and future, and hypothetical conditions in the past. Express the minimum or only the essential condition for the completion of the action.

Testi di riferimento e materiali didattici/ Course Books and Teaching Materials

- TESTO ADOTTATO:

- Nuevo Prisma Curso de español para extranjeros nivel B2. (capítulos del 1 al 9). Libro del alumno +CD ISBN9788498486407 y Libro de ejercicios +CD ISBN 9788498486438. Editorial Edinumen. Madrid 2016

- TESTI PER LA CONSULTAZIONE:

- Equipo PRISMA Método de español para extranjeros PRISMA NIVEL INTERMEDIO B-1+ B-2 (Fusión) Ed. Edinumen

- Alejandro Bench Tormo, Ana Isabel Blanco Picado "El Cronómetro, manual de preparación del Dele Nivel B2" ISBN 9788498485486 Ed Edinumen

- Pilar Alzugaray, María José Barrios " Preparación al Diploma de Español" (Nivel B2) ISBN 9788477113553 Ed Edelsa

- Carola Vesely, Javier Voces "Objetivo DELE B2" ISBN 9788497786386 Ed Sgel

- Buendía , M; Olivares, M, Lucha Cuadros, R, Encinas, A, González, A, López, Alicia Método de español para extranjeros PRISMA de ejercicios NIVEL INTERMEDIO B-1+ B-2 (Fusión) Ed. Edinumen

- Matte Bon, F., Gramática comunicativa del español, I (de la lengua a la idea) y II (de la idea a la lengua), Madrid. Nueva Edición revisada, Edelsa 2003.

- Leonardo Gómez Torrego "Gramática didáctica del español", Madrid, SM

- Hernández Mercedes, Ma. Pilar, Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. Madrid. Edelsa 2008

- Marcos de la Losa, M.; Obra Rodríguez, M. Punto final. Curso superior ELE. Madrid. Edelsa 1997.

- Francisca Castro Viúdez, "Aprende Gramática y Vocabulario 4" Ed SGEL Madrid 2007

- Díaz P, Rodríguez, M L, "El subjuntivo 1 Nivel Intermedio" (Colección Paso a Paso) Ed Edinumen

- COURSE BOOK:

- Nuevo Prisma Curso de español para extranjeros nivel B2. (capítulos del 1 al 9). Libro del alumno +CD ISBN9788498486407 y Libro de ejercicios +CD ISBN 9788498486438. Editorial Edinumen. Madrid 2016

- REFERENCE BOOK:

- Equipo PRISMA Método de español para extranjeros PRISMA NIVEL INTERMEDIO B-1+ B-2 (Fusión) Ed. Edinumen

- Alejandro Bench Tormo, Ana Isabel Blanco Picado "El Cronómetro, manual de preparación del Dele Nivel B2" ISBN 9788498485486 Ed Edinumen

- Pilar Alzugaray, María José Barrios " Preparación al Diploma de Español" (Nivel B2) ISBN 9788477113553 Ed Edelsa

- Carola Vesely, Javier Voces "Objetivo DELE B2" ISBN 9788497786386 Ed Sgel

- Buendía , M; Olivares, M, Lucha Cuadros, R, Encinas, A, González, A, López, Alicia Método de español para extranjeros PRISMA de ejercicios NIVEL INTERMEDIO B-1+ B-2 (Fusión) Ed. Edinumen

- Matte Bon, F., Gramática comunicativa del español, I (de la lengua a la idea) y II (de la idea a la lengua), Madrid. Nueva Edición revisada, Edelsa 2003.
- Leonardo Gómez Torrego "Gramática didáctica del español", Madrid, SM
- Hernández Mercedes, Ma. Pilar, Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo. Madrid. Edelsa 2008
- Marcos de la Losa, M.; Obra Rodríguez, M. Punto final. Curso superior ELE. Madrid. Edelsa 1997.
- Francisca Castro Viúdez, "Aprende Gramática y Vocabulario 4" Ed SGEL Madrid 2007
- Díaz P, Rodríguez, M L, "El subjuntivo 1 Nivel Intermedio" (Colección Paso a Paso) Ed Edinumen

Metodi didattici/ Teaching Methods

Lezioni frontali, lavori di gruppo, workshop tematici, conversazione, Canzoni, giochi

Lectures, Group work, Thematic workshops, Conversation, Songs, games

Le esercitazioni linguistiche sono tenute prevalentemente in lingua/The language practice sessions are held primarily in the following language

Spagnola/Spanish